

## MESA 1

### O QUE POSSO OFERECER?



**Fortalezas próprias** do meu trabalho que podem ajudar os outros

<b>Grupo 1</b>	Organização. Colegialidade, trabalho com Conselhos. Trabalho de grupo, de equipe, partilha. Engajamento social. Orientações para projetos. Liderança, favorecendo o protagonismo juvenil. Reflexão, fundamentos e concepção.
<b>Grupo 2</b>	Sistema de Rede de solidariedade, ajuda às famílias (madrinhas: bolsas de estudos) Projeto de Escuta para as famílias e crianças; Liderança Jovem; Natal solidário com outras instituições; Anunciata solidária; Projeto solidário aos vulneráveis Empoderamento feminino; Semana Ursulina (laboratórios de promoção humana)
<b>Grupo 3</b>	Uma escola aberta à sociedade - projeto solidário Processo de trabalho colaborativo em rede Possibilidade de uso de novas tecnologias para a construção do trabalho em rede de escolas. Apoio aos mais vulneráveis (refugiados) e carenciados Processo de empoderamento das meninas
<b>Grupo 4</b>	compartilhamento de nossas experiências, espaços, abertura para trabalho social amplo
<b>Grupo 5</b>	o compartilhamento de experiência, o tempo e a presença de qualidade. Oferecer apoio para as famílias
<b>Grupo 6</b>	Experiência na coordenação pedagógica, contribuindo para a experiência interdisciplinar; Experiência com educação inclusiva e a capacidade de motivar os educadores para estarem abertos às mudanças e novos desafios; Cultura da colaboração. Contribuir/compartilhar no domínio das tecnologias e inovações.

## MESA 2

### O QUE NECESSITO DOS OUTROS?



Aspectos do **meu trabalho** em **que posso estar necessitando da** ajuda de outros

<b>Grupo 1</b>	Equipe preparada profissionalmente. Capacitação para estar nas redes sociais e nas mídias. Disponibilidade e engajamento de todos para avançar. Sentimento de pertença, de irmandade. Trabalho em rede, todos conectados. Conhecer o outro, para sermos mais fortes.
<b>Grupo 2</b>	Assistencia jurídica; Trabalho de Rede: troca de experiência, partilha; Ajuda no desempenho das Redes Sociais; Partilha de bens (solidariedade) Redução de custos Compartilhar recursos e projetos
<b>Grupo 3</b>	Pessoas visionárias com visão de rede e trabalho inovador Liderança das irmãs Formação e capacitação ( especialmente para professores) em rede em nível de escolas - para escolas mais carentes que ainda não estão nesse processo, em outros continentes. Testemunha e liderança de sonhos (Ex. de Ir. Montserrat Del Pozzo)
<b>Grupo 4</b>	estabelecer relações fraternas e compartilhamento de experiências, conhecimento
<b>Grupo 5</b>	Abertura, apoio recíproco, acolhimento do outro. Suporte técnico em algumas situações.
<b>Grupo 6</b>	Formação, embasamento teórico para diversas áreas. Experiências em Rede - na dimensão pedagógica (conseguimos avançar muito em termos administrativos e tecnológicos, mas precisamos avançar nas experiências pedagógicas, partilhas de experiências)

## MESA 3

### O QUE POSSO OFERECER?



Linhas de trabalho que **meu centro ou instituição** **poderia liderar/coordenar** para trabalhar com os demais centros ou instituições

<b>Grupo 1</b>	Formação em serviço de docentes e colaboradores. Espírito de grupo. Resilência. Redarquia, funcionamento e conexão em rede. Compromisso com o papel da função social da escola católica. Escola de voluntariado educativo voltado para o trabalho da missão. Envolvimento com o social, sendo presença e serviço.
<b>Grupo 2</b>	Relacionamentos e interações Partilha das conquistas, das experiências bem sucedidas, novas aprendizagens... Apoio e escuta do outro Projetos solidários e formativos; Apoio por competências: jurídica, pedagógica, social, TIs.
<b>Grupo 3</b>	Projetos solidários Metodologia de trabalho em rede colaborativa Experiência bem sucedidas Escola aberta para acolher novas experiências
<b>Grupo 4</b>	compartilhar experiências bem sucedidas
<b>Grupo 5</b>	Disponibilidade para troca de experiências, espaço físico, formação humana e contínua.
<b>Grupo 6</b>	Disposição para a troca de experiências, disponibilidade e abertura para trocar. Aparato tecnológico para colocar à serviço. Os planos de formação, aproveitando também os recursos humanos, para formação continuada (sobretudo espiritual e humana).

## MESA 4

### O QUE NECESSITO DE OUTROS?



**Possibilidades do meu centro ou instituição** às quais **não podemos alcançar** sem trabalhar junto com os demais centros ou instituições

<b>Grupo 1</b>	Abertura e acolhimento das outras experiências. Promover ações em conjunto. Ter compromisso sociais comuns. Mais conexão entre as instituições católicas locais. Mais diálogo, somando esforços e ideais cristãos.
<b>Grupo 2</b>	Um olhar samaritano para a nossa causa; O cuidado do Bom Pastor; Apoio e solidariedade pelos direitos humanos; Projetos de sustentabilidade; Compartilhar saberes;
<b>Grupo 3</b>	Implantação de Universidade Corporativa entre as escolas Suporte e conhecimento, interajuda para entrar nesse processo de trabalho em rede Necessitamos do outro para o trabalho de evangelização Estabelecer parcerias entre escolas, entre continentes
<b>Grupo 4</b>	construir um mundo melhor, sonhar juntos e dar testemunho de nossa fé
<b>Grupo 5</b>	Solidariedade, suporte em relação ao conhecimento que cada centro tem, parcerias, recursos financeiros.
<b>Grupo 6</b>	Fortalecimento para implementação de ações do pacto, de forma contínua. Já temos 02 anos de convite para a adesão e ainda estamos discutindo as possibilidades de ação.

## MESA 5

### O QUE POSSO OFERECER?



Aspectos que **minha Rede poderia liderar** para trabalhar com os demais atores apostólicos em uma área geográfica

<b>Grupo 1</b>	Intercongracionalidade. Projetos comuns, entre instituições. Co-participação com protagonismo, e participação do feminino, dos leigos na missão da congregação. Partilha de missão com os leigos. Fraternidade de religiosos com leigos. Trabalho em equipe com profissionais leigos de diversas áreas.
<b>Grupo 2</b>	Projetos intercongregacional; Partilha da Espiritualidade, Missão com os Leigos; Partilha das experiências que deram certo;
<b>Grupo 3</b>	Metodologia e processos do trabalho em rede dentro do país - Rede IENS Compartilhar projetos - FILHAS DE N.S. DO SAGRADO CORAÇÃO
<b>Grupo 4</b>	liberar nossos planos, projetos para outras instituições, convidar outras instituições para uma construção conjunta
<b>Grupo 5</b>	excelentes profissionais cuja formação é bem elevada, partilhar projetos que desenvolvemos nos centros educativos.
<b>Grupo 6</b>	Plataformas digitais como recursos, partilha de projetos, experiências, tanto na inovação quanto na humanização. Contribuições para um projeto educativo humano. Gestão em rede, nos níveis administrativos e pedagógicos.



## MESA 6

### O QUE NECESSITO DE OUTROS?

Aspectos da **Missão de minha Rede** aos que **não podemos alcançar** sem trabalhar junto com os demais atores.

<b>Grupo 1</b>	Parcerias que potencializem a missão para enfrentar desafios públicos. Trabalhar juntos para encontrar saídas. Promover encontros para atingir objetivos comuns. Somar esforços, projetos, intenções, realizações.
<b>Grupo 2</b>	Tutoriais de como criar Redes; Partilha de projetos inovadores; Criar novas parcerias; Projeto de integração familiar; Novos canais de diálogo e intercâmbio de ajuda. Multiplicação de fontes sustentáveis.
<b>Grupo 3</b>	O atingimento das metas do Pacto Educativo Global Trabalhar em rede é importante para nos manter, nos sustentar Facilita a criação de novas parcerias Precisamos do comprometimento e parceria das famílias - não podemos fazer nada sem elas Intercâmbio cultural, social, espiritual e humano
<b>Grupo 4</b>	rede interna aberta para rede externa da minha instituição, abertura para práticas conjuntas que concretizem nossos sonhos e ideais, impactar o meu entorno para transformação social, redarquia e sinodalidade na prática entre instituições educacionais
<b>Grupo 5</b>	partilha dos carismas e práticas próprias dos colégios confessionais, fazer valer a força dos colégios confessionais tendo visibilidade na sociedade e destaque dos colégios católicos.
<b>Grupo 6</b>	Precisamos de ações que envolvam alunos, famílias, comunidade, professores, tutores, coordenadores, ou seja, a comunidade interna e externa, pois sem o envolvimento de todos nossa missão não se concretiza. Parcerias com instituições diversas e órgãos públicos.



## TEMPO DE PACTO

### O que aconteceria se todas as Instituições trabalhassem em Rede?

- Seríamos mais felizes e conseguiríamos chegar mais longe e as pessoas mais desfavorecidas;
- Haveria fortalecimento das Instituições;
- Seríamos realmente de Jesus no Mundo;
- Fortalecimento da aprendizagem dos nossos estudantes;
- Ajudaria nossa missão de educadores;
- Sonhar e acreditar;
- Transformação do Mundo pela proposta da educação católica;
- Crescimento exponencial da Escola Católica como influencias;
- Testemunho profético da vida consagrada no Mundo moderno;
- O Mundo seria mais irmão com vida digna para todos;
- O sonho do nosso Papa Francisco se concretizaria com muito mais rapidez;
- Fortalecimento de uma identidade;
- Educação inclusiva, igualitária, equitativa;
- Uma educação de qualidade para mais pessoas;

- Uma sinergia;
- Misturar as paixões pela educação;
- Um objetivo comum de transformação;
- Itinerário de Rede na vida consagrada para fortalecer;
- Visão planetária;
- Uma diversidade de visões;
- Uma riqueza e alegria de se sentir parte;
- Uma transformação pelo testemunho do outro;
- Encorajamento de ações;
- Inovação por várias causas se tornando uma a serviço do Evangelho;
- Unidade em prol do bem comum;
- Alegria do reconhecimento do rosto da vida consagrada;
- Transformação do Mundo pela educação, pela proposta educativa católica;
- Humanização na Terra;
- Testemunho profético dos religiosos;
- Instituições educativas caminhando de mãos dadas;
- Concretização da Igreja em saída;
- Concretização da realização do sonho do Pacto Educativo Global;
- Um Mundo ético, fraterno, solidária irá acontecer;
- Sair do eu para o nós;